

Кроссворд для девочек

«Что нужно для шитья?»

Дидактические задачи:

1. Конкретизировать знания детей о необходимых предметах для шитья.
2. Стимулировать проявления интереса к предметам, необходимых для шитья.
3. Развивать наглядно-образное, логическое мышление.
4. Упражнять в самостоятельном составлении слов, способствовать формированию навыков чтения.
5. Поддерживать проявление интереса к игровому взаимодействию в разнополых игровых объединениях.

Игровое правило: правильно отгадать предметы для шитья и записать под нужной цифрой ответ.

Игровые действия: ребенок берет кроссворд, рассматривает картинки с предметами для шитья, если отгадывает, то сопоставляет цифры и записывает ответ.

Игровой результат: заполненный кроссворд.

Кроссворд для мальчиков

«Собираем машину».

Дидактические задачи:

1. Конкретизировать знания детей о частях машины.
2. Развивать наглядно-образное, логическое мышление.
3. Стимулировать проявления устойчивого интереса к предметам, предпочитаемым представителями мужского пола.
4. Упражнять в самостоятельном составлении слов, способствовать формированию навыков чтения.
5. Поддерживать проявление интереса к игровому взаимодействию в разнополых игровых объединениях.

Игровое правило: правильно отгадать часть машины и записать под нужной цифрой ответ.

Игровые действия: ребенок берет кроссворд, рассматривает картинки с частями машины, если отгадывает, то сопоставляет цифры и записывает ответ.

Игровой результат: заполненный кроссворд.

«Расскажи по картинке»

Дидактические задачи:

1. Учить детей составлять небольшие рассказы, в основе которых лежат нравственно-этические ситуации и семейные межполовые отношения.
2. Активизировать собственные оценки каждой ситуации.
3. Поддерживать проявление интереса к игровому взаимодействию в разнополых игровых объединениях.

Игровые действия: рассматривая сюжетную картинку, ребенок составляет рассказ.

«Найди правильно»

Дидактические задачи:

1. Подобрать картинки с учетом интересов мальчиков и девочек.
2. Поддерживать проявление интереса к игровому взаимодействию в разнополых игровых объединениях.

Игровые действия: рассматривая сюжетную картинку, ребенок определяет, что делают девочки, а что – мальчики.

«Чья одежда?»

Дидактические задачи:

1. Закрепить умения в определении половых различий в одежде.
2. Поддерживать проявление интереса к игровому взаимодействию в разнополых игровых объединениях.

Игровые правила: подбирать соответствующие карточки.

Игровые действия: выбрать карточки с изображением одежды для мальчика и девочки.

Игровой результат: выигрывает тот, кто быстро и правильно разложит карточки с изображением одежды для мальчика и девочки.

«Мужские и женские профессии»

Дидактические задачи:

1. Конкретизировать знания детей о различных мужских и женских профессиях.
2. Воспитывать устойчивый интерес к профессиям женщин и мужчин.
3. Упражнять в умении составлять описательные рассказы по сюжетным картинкам.
4. Упражнять в классификации мужских и женских профессий.
5. Формировать гибкость представлений о мужских и женских профессиях и о профессиях, относящихся к тому и другому полу.
6. Развивать логическое мышление, речь.
7. Поддерживать проявление интереса к игровому взаимодействию в разнополых игровых объединениях.

Игровые действия: ребенку предлагается разложить картинки на три группы, объясняя свой выбор; рассказать о любой профессии по желанию, описывая сюжетную картинку.

«Кому что нужно для игры»

Дидактические задачи:

1. Выбрать игрушки с учетом интересов мальчиков и девочек.
2. Поддерживать проявление интереса к игровому взаимодействию в разнополых игровых объединениях.

Игровые действия: определить, какие игрушки нужны мальчику, а какие – девочке.

Игровой результат: выигрывает тот, кто быстро и правильно выберет игрушки с учетом интересов мальчиков и девочек.