



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ЗАНЯТИЙ  
С РАЗВИВАЮЩИМИ ИГРАМИ  
ВОСКОВОВИЧА  
средняя группа



## Сентябрь

### Двухцветный квадрат

Продолжить знакомство с игрой. Развивать умение создавать образы предметов по образцу «Лодочка», «Птичка». Совместная деятельность взрослого и ребенка. Индивидуальные занятия в вечернее время.

### Двухцветный квадрат

Знакомить со свойствами предметов: (размер, форма, сторона, угол, вершина). Уточнить представления о форме: (квадрат, прямоугольник, треугольник). Занятия познавательного цикла - в сказочной области «Фиолетовый лес» с использованием сказки «Тайна Квадратика».

### Прозрачная Цифра

Познакомить детей с новой игрой её основными свойствами гибкости и прозрачности – непрозрачности, развивать логическое мышление. Часть непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Орг. деятельность.

### Чудо – крестики 1-2

Учить конструировать модули головоломки – «креста». Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр.

## Октябрь

### Двухцветный квадрат

Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу «Башмачок» Совместная деятельность взрослого и ребенка. Индивидуальные занятия.

### Двухцветный квадрат

Учить складывать предметные формы по схемам. Запоминать алгоритм действий в конструировании Часть занятия познавательного цикла.

Совместная игровая деятельность. Поддерживать желания ребенка придумать свои приемы сложения фигур.

### Лабиринты цифр

Учить детей усваивать независимость количества от формы и расположения предметов, проходить лабиринты, выполняя словесные рекомендации. Часть занятия познавательного цикла. Лабиринт «Добро пожаловать».

## Ноябрь

### Двухцветный квадрат

Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу «Самолетик». Совместная деятельность взрослого и ребенка.

Индивидуальные занятия.

### Двухцветный квадрат

Учить устанавливать связи и зависимости между группами предметов по количеству углов и сторон. «Котенок». Совместная игровая деятельность в вечернее время. Индивидуальные занятия. Придумать сказку, приключения.

### Лабиринты цифр

Учить детей соотносить цифру и соответствующее количество предметов, проходить лабиринты выполняя словесные рекомендации Часть занятия познавательного цикла. Лабиринт в «Лабиринтах дворца».

### Прозрачная цифра

Учить детей считать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности. Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр «Ёлочка», «Гусеница», «Дом», «Вишни».

## Декабрь

### Чудо – крестики 1-2

Учить складывать фигурки по конструктивным схемам развивать воображение и творческие способности.

### Двухцветный квадрат

Учить конструировать фигуры по схеме и словесным указаниям. «Ворон». Уметь объяснить последовательность работы. Совместная деятельность взрослого и ребенка. Индивидуальные занятия.

### Лабиринты цифр

Учить соотносить цифру и соответствующее количество предметов, развивать процессы внимания и мышления. Часть занятия познавательного цикла. Лабиринт «Королевский обед».

## Январь

### Двухцветный квадрат

Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу. «Маленький домик». Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр.

### Лабиринты цифр

Учить детей ряд чисел в порядке убывания и возрастания, развивать внимание и мышление Часть занятия познавательного цикла. Лабиринт «Билеты на бал».

### Прозрачная цифра

Учить детей считать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности. Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр «звезда», «бабочка», «дерево», «зайка».

## Февраль

### Четырёхцветный квадрат

Предложить описать возможности нового квадрата (сходство, различие с двухцветным квадратом). Занятия познавательного цикла.

Совместная деятельность взрослого и ребенка. Усложненное задание детям с высоким уровнем развития.

### Лабиринты цифр

Учить детей отходить от стереотипов восприятия и тренировать мелкую моторику рук. Часть занятия познавательного цикла. Лабиринт «Портрет гостей».

### Чудо – крестики 1-2

Учить складывать фигурки по силуэтным схемам развивать воображение и творческие способности.

## Март

### Четырехцветный квадрат

Знакомство с новыми персонажами (Шуты). Учить складывать фигуры по 1-6 по схеме; и заданным условием. Занятия познавательного цикла. Организованная деятельность. Персонажи игры приходят в гости из Фиолетового леса и остаются в группе детей на период овладения игрой.

### Серия «Чудоголоволомки»

### Чудо-крестики-2

Учить сортировать фигуры по заданному условию. Развивать тактильные ощущения. Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр.

### Лабиринты цифр

Развивать умение находить и исправлять ошибки, исправлять целое по фрагментам. Часть занятия познавательного цикла. Лабиринт «Прятки».

## Апрель



### Чудо – крестики

Учить работать в паре при составлении фигур по схемам. Познакомить со свойством симметрии. Развивать умения сравнивать, анализировать. Развивать зрительную память, пространственное мышление. Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр.

### Прозрачный квадрат

Познакомить с игрой. Учить сортировать фигуры, устанавливать связь и зависимости между группами. Учить определять часть и целое, используя прием наложения. Развивать внимание, пространственное мышление. Часть интегрированного занятия познавательного цикла. Совместная деятельность взрослого и ребенка. Проводит воспитатель в групповой комнате совместно с персонажем сказки (может быть паучок ЮК, или паучата).

### Лабиринты цифр

Развивать мелкую моторику рук. Часть занятия познавательного цикла.

Лабиринт «Математический турнир».

### Прозрачная цифра

Учить детей считывать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности. Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр.

## Май

### Двухцветный квадрат

Учить конструировать фигуры по схеме и словесным указаниям. «Ворон». Уметь объяснить последовательность работы. Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр.

### Лабиринты цифр

Знакомство с написанием цифр, тренировать процессы внимания и мышления. Часть занятия познавательного цикла. Лабиринт «Загадочные узоры».

### Чудо – крестики 2-3

Учить складывать фигурки по силуэтным схемам, развивать воображение и творческие способности. Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр.