



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

С РАЗВИВАЮЩИМИ ИГРАМИ ВОСКОВОВИЧА

младшая группа



Сентябрь

Квадрат Воскобовича (двухцветный)

Познакомить детей с новой игрой. Способствовать развитию сенсорных и познавательных способностей детей; с помощью зрительного, осязательного и тактильного анализаторов. Часть непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Организованная деятельность.

Квадрат Воскобовича (двухцветный)

Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Домик». Свободная деятельность. Поместить в зону интеллектуальных игр серию Квадрат.

Чудо – цветок

Познакомить с игрой, учить приемам сложения предметов из частей по образцу. Совместная игровая деятельность в вечернее время. Индивидуальные занятия.

Октябрь

Квадрат Воскобовича (двухцветный)

Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Конфета»
Совместная игровая деятельность в вечернее время. Индивидуальные занятия.

Чудо – цветик 1

Развивать умение создавать предметы по образцу и называть их. Учить конструировать птиц. Часть непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Организованная деятельность.

Чудо – крестик 1

Познакомить детей с игрой, помочь освоить приемы сложения предметов из частей по образцу. Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр в вечернее и утреннее время.

Ноябрь

Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)

Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона цвета (красного цвета) и

формы. Часть непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Организованная деятельность.

Квадрат Воскобовича (двухцветный)

Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Конверт». Совместная деятельность взрослого и ребенка в вечернее время. Индивидуальные занятия.

Прозрачный квадрат

Познакомить детей с игрой, учить находить геометрические фигуры на пластинках и объединять их в группы (собери все льдинки с квадратами) Совместная игровая деятельность в вечернее время. Индивидуальные занятия.

Декабрь

Квадрат Воскобовича (двухцветный)

Способствовать развитию познавательных способностей. Превращение квадрата в треугольник. Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Летучая мышь». Часть непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Организованная деятельность.

Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)

Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона цвета и формы.

Конструирование геометрической фигуры зеленого цвета. Индивидуальные занятия.

Прозрачный квадрат

Познакомить детей с игрой, учить находить геометрические фигуры на пластинках и объединять их в группы (собери все льдинки с треугольниками); учить детей складывать из пластин с треугольниками квадрат. Часть непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Организованная деятельность.

Январь

Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)

Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона (синего и желтого) цвета и формы. Конструирование. Свободная деятельность.

Прозрачный квадрат

Учить детей складывать квадрат из других геометрических фигур. Совместная деятельность взрослого и ребенка в вечернее время. Индивидуальные занятия.

Чудо - соты

Познакомить детей с игрой, помочь освоить приемы сложения предметов из частей по образцу. Часть непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Организованная деятельность.

Февраль

Прозрачный квадрат

Учить детей складывать из пластин простую фигуру «Елочку». Совместная игровая деятельность в вечернее время. Индивидуальные занятия.

Прозрачная цифра

Познакомить детей с игрой; учить сортировать пластинки по цвету. Часть непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Организованная деятельность.

Чудо – цветик

Развивать умение создавать предметы самостоятельно и по образцу, называть их. Учить конструировать игрушки. Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр в вечернее и утреннее время.

Март

Квадрат Воскобовича (двухцветный)

Способствовать развитию познавательных способностей, мелкой моторики пальцев памяти, речи, пространственного мышления и творческого воображения. Превращение квадрата в прямоугольник. Учить конструировать сложную плоскостную фигуру «Семафор». Часть непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Организованная деятельность.

Прозрачный квадрат

Учить детей складывать из пластин простую фигуру «Домик». Совместная игровая деятельность в вечернее время. Индивидуальные занятия.

Прозрачная цифра

Учить сортировать пластинки по количеству полосок на них. Совместная игровая деятельность в вечернее время. Индивидуальные занятия. Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр в вечернее и утреннее время.

Апрель

Квадрат Воскобовича (двухцветный)

Учить конструировать сложную плоскостную фигуру «Мышка». Индивидуальные занятия.

Прозрачная цифра

Учить сортировать пластинки по цвету, количеству и пространственному расположению покрашенных полосок. Часть непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Совместная деятельность взрослого и ребенка.

Чудо – крестик 1

Развивать умения самостоятельно создавать образцы предметов и называть их. Развивать сенсорные способности: восприятие цвета, формы. Свободная деятельность в вечернее время. Конструирование предметов китенок Тимошка в вечернее время. Свободная деятельность в зоне интеллектуальных игр в вечернее и утреннее время.

Май

Квадрат Воскобовича (двухцветный)

Учить конструировать сложную плоскостную фигуру «Ёжик». Часть непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Совместная деятельность взрослого и ребенка.

Чудо - соты

Развивать самостоятельность; мелкую моторику рук и психические процессы. Свободная деятельность. Конструирование предметов по рисункам пчелки Жужи.

Квадрат Воскобовича (двухцветный)

Учить конструировать объёмную фигуру «Звёздочку».